

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

2018г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Автор: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК.3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	158
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык		62	
Тема 1.1. Английский язык – самый популярный в мире.	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 Практическое занятие «Работа над текстом «Английский язык – самый популярный в мире».	2	
	2 Практическое занятие «Изучение настоящего неопределённого времени The Present Simple. Сравнение Present Perfect b Past Simple»	2	
	3 Практическое занятие «Изучение настоящего продолженного времени The Present Continuous Tense.»	2	
Самостоятельная работа <i>Написать реферат на английском языке: «Значение английского языка в мире деловой активности».</i>		2	
Тема 1.2. Командировки.	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 Практическое занятие «Составление диалогов «В офисе» с использованием повелительного наклонения».	2	
	2 Практическое занятие «Деловые игры «Командировка за границу», «На обменном пункте или в банке за границей».	2	
	3 Практическое занятие «В поезде, в автобусе. Введение и отработка лексики».	2	
Самостоятельная работа		0	
Тема 1.3. Путешествия и друзья.	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1 Практическое занятие «Путешествия. Беседа по теме».	2	
	2 Практическое занятие «Работа с текстом «The traffic's road-rules».	2	
	3 Практическое занятие «Составление диалога «В кафе». Повторение конструкций There is/are».	2	
	4 Практическое занятие «Путешествие по России».	2	
Самостоятельная работа		0	
Тема 1.4. Спорт.	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03.

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8	
1	Практическое занятие «Спорт в нашей жизни».	2		
2	Практическое занятие «Летние и зимние виды спорта».	2		
3	Практическое занятие «Составление диалогов на тему «Спорт».	2		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.5. Отели и рестораны.	Содержание учебного материала	11	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	1	Практическое занятие «Составление диалога «У стола администратора гостиницы».		2
	2	Практическое занятие «Изучение модальных глаголов can, must, may, should, would и их эквивалентов».		2
	3	Практическое занятие «Составление диалога «В ресторане» с использованием наречий many, much, few, little».		2
	4	Практическое занятие «Оформление деловых и личных писем. Повторение будущего простого времени The Future Simple».		2
	5	Практическое занятие «Прямое и косвенное дополнение».		2
	Самостоятельная работа <i>Составить и оформить меню английского паба</i>	1		
Тема 1.6. Будничная жизнь.	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	1	Практическое занятие «Изучение прошедшего простого времени The Past Simple. Работа над текстом «Поздний завтрак».		2
	2	Практическое занятие «Повторение времен. Перевод предложений».		2
	3	Практическое занятие «Составление письма запроса. Аудирование текста «Досуг молодежи в Британии».		2
	4	Практическое занятие «Здоровое питание. Работа с текстом. Заполнение таблицы».		2
	5	Практическое занятие «Вопросительные слова и вопросительные предложения».		2
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.7. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала:	13	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	13		
	1.Практическое занятие «Аудирование текста «Экономическое положение Австралии».	2		
	2.Практическое занятие «Чтение англоязычной прессы и анализ прочитанного».	2		
	3.Практическое занятие «Беседа о праздниках леса в Австралии, Северной и Латинской Америке».	2		
	4.Практическое занятие «Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона»».	2		
5.Практическое занятие «Достопримечательности Лондона».	2			

	6. Практическое занятие «Условные предложения первого, второго, третьего типа»	2	
	7. Практическое занятие «Подведение итогов»	1	
	Самостоятельная работа:	0	
Раздел 2. Английский язык в профессиональной деятельности.		104	
Тема 2.1 Люди и бизнес	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Составление ситуативных микро диалогов в автосервисе».	2	
	2. Практическое занятие «Словообразование профессиональных слов. Основные суффиксы существительных».	2	
	3. Практическое занятие «Причастие настоящего и прошедшего времени».	2	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 2.2. Английский язык – язык информационных технологий.	Содержание учебного материала:	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие «Роль транспорта в нашей жизни».	2	
	2. Практическое занятие Анализ текста «Части автомобиля (снаружи)»	2	
	3. Практическое занятие Изучение новой лексики и составление диалога «Программы диагностики автомобилей»	2	
	4. Практическое занятие Чтение и анализ текста «Измерительные приборы на передней панели автомобиля».	2	
	5. Практическое занятие Сложноподчиненные предложения «Перевод инструкции деталей для автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа: <i>Написать реферат «Английский язык и рабочее место механика».</i>	2	
Тема 2.3. Инструменты, материалы, ёмкости.	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1 Практическое занятие «Изучение технических характеристик, условных обозначений системы мер в Англии».	2	
	2 Практическое занятие «Введение новой лексики – названия различных ёмкостей, инструментов и материалов. Составление технических характеристик».	2	
	3 Практическое занятие «Работа с текстом «Автомобиль и двигатель». Беседа по тексту с использованием новых слов по теме».	2	
	4 Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Сварочные работы» с полным пониманием прочитанного и аудирование технических текстов».	2	
	5 Практическое занятие «Анализ текстов для домашнего чтения. Автомобильная	2	

		промышленность».		
		Самостоятельная работа:	0	
Тема 2.5. Устройство автомобильного двигателя.	Содержание учебного материала		9	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и агрегатов двигателя внутреннего сгорания».	2	
	2	Практическое занятие «Работа с текстом «Двигатель».	2	
	3	Практическое занятие «Работа с текстом «Что такое дизельный двигатель». Основные операции ТО двигателя».	2	
	4	Практическое занятие «Составление и воспроизведение диалога «Авария на дороге».	2	
	Самостоятельная работа Составить схему двигателя внутреннего сгорания с обозначением его частей.		1	
Тема 2.6. Эксплуатация оборудования	Содержание учебного материала		12	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
	1	Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».	2	
	2	Практическое занятие «Работа с текстом «Дорожные машины».	2	
	3	Практическое занятие «Работа с текстом «Гидропривод автомобильных кранов».	2	
	4	Практическое занятие «Работа с руководством по эксплуатации технологического оборудования»	2	
	5	Практическое занятие «Работа с текстом по специальности. Ответы на вопросы».	2	
	6	Практическое занятие «Транспортировка машин».	2	
Самостоятельная работа		0		
Тема 2.7. На автозаправочной станции	Содержание учебного материала		13	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		13	
	1	Практическое занятие Составление и воспроизведение диалогов «Путешествие на автомобиле» и «Дорожные происшествия». Повторение указательных местоимений.	2	
	2	Практическое занятие Изучение конструкции to be going to ... Работа с устойчивыми словосочетаниями, пересказ текста.	2	
	3	Практическое занятие Составление микродиалогов с использованием профессиональных слов модального глагола to have to ... во всех временах.	2	
4	Практическое занятие Повторение темы «Дорожные происшествия» с использованием словосочетаний...	2		

		вопросов.		
	5	Практическое занятие Изучение новой лексики к диалогу «В мотеле, автокемпинге». Составление и разыгрывание диалогов.	2	
	6	Практическое занятие Ведение деловых переговоров на основе диалога «Новая модель автомобиля». Беседа по теме с использованием новой лексики.	2	
	7	Практическое занятие Ролевая игра «На автозаправочной станции». Тестирование грамматического материала.	1	
		Самостоятельная работа	0	
Тема 2.8. Деловое общение профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1	Практическое занятие Аудирование текста «Транспортные документы»	2	
	2	Практическое занятие Составление резюме.	2	
	3	Практическое занятие Работа с текстом «Правила дорожного движения».	2	
	4	Практическое занятие Изучение новой лексики и работа с текстом «Запчасти к автомобилям» с составлением диалога по тексту.	2	
	5	Практическое занятие Ролевая игра «Мы на практике в учебно-производственных автомастерских».	2	
	6	Практическое занятие Чтение и пересказ текстов «Шасси» с использованием сравнительных конструкций.	2	
		Самостоятельная работа	0	
Тема 2.9. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1	Практическое занятие Работа над лексикой. Изобретения 19 века – автомобиль	2	
	2	Практическое занятие Просмотр и аудирование видео. Изобретатели 20 века - автомобиль.	2	
	3	Практическое занятие Прошедшее совершенное время в пассивном залоге.	2	
	4	Практическое занятие Нулевой артикль.	2	
	5	Практическое занятие Составление диалогов «Будущие изобретения автомобильных двигателей».	2	
			Самостоятельная работа <i>Составить рассказ об изобретении, изобретателе автомобиля</i>	
Тема 2.10. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1	Практическое занятие Чтение и пересказ текста. Современные автомобили.	2	
	2	Практическое занятие Работа с текстом. Грузовые автомобили. Устройство грузовых автомобилей	2	

		Самостоятельная работа		0	
Тема 2.11. Отраслевые выставки		Содержание учебного материала		6	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	Практическое занятие Просмотр видео. Международная автомобильная выставка		2	
	2	Практическое занятие Годы, даты. Марки автомобилей.		2	
	3	Практическое занятие Предлоги времени, предлоги места.		2	
		Самостоятельная работа		0	
Тема 2.12. Достижения и инновации в области техники		Содержание учебного материала		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Практическое занятие Достижения в области механики. Современные аудиосистемы в автомобилях.		2	
	2	Практическое занятие Пескоструйное обоудование в окраске автомобилей.		2	
		Самостоятельная работа		0	
Тема 2.13. Современные компьютерные технологии промышленности		Содержание учебного материала		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Практическое занятие Цифровые компьютерные технологии в автобизнесе.		2	
	2	Практическое занятие Система компьютерного мониторинга и защиты автомобилей		2	
		Самостоятельная работа		0	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом				0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрено учебным планом				0	
Промежуточная аттестация				2	
Всего:				168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
освоенные умения: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные	Монологическая форма. «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует	<i>Оценка монолога</i>

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения. диалогическая форма. «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10 аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации. чтение Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%. письменных работ. «Оценка «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания</p>	<p><i>Оценка диалога</i></p> <p><i>Оценка аудирования</i></p> <p><i>Оценка чтения</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>
--	--	--

	<p>без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки; Оценка «4» ставится, если Работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Оценка «3» ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием. Оценка «2» ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	
<p>усвоенные знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>творческая работа: «5» - (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимися. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p> <p>Реферат: «5» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения творческой работы</i></p> <p><i>Оценка реферата</i></p>

	<p>представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p> <p>«4» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p> <p>«3» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала;</p> <p>«2» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате</p>	
--	--	--

	<p>отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой непереработанный текст другого автора;</p>	
--	---	--